МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Умный туризм и развитие территорий

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра цифровая кафедра Яроцкая Е.В.

Доцент, кафедра цифровой экономики Романец И.И.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
3	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Романец И.И.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся практических навыков организации и управления туристской деятельностью, анализа организационной структуры, распределения функций и ресурсов, взаимодействия участников, а также принятия обоснованных управленческих решений в организациях, связанных со сферой туризма.

Задачи практики:

- Изучить организационную структуру и основные направления деятельности организации в сфере туризма.;
- Освоить подходы к планированию, координации и контролю туристской деятельности и отдельных направлений работы организации.;
- Получить практические навыки анализа распределения функций, ресурсов и ответственности между участниками туристской деятельности.;
- Изучить механизмы взаимодействия организации с потребителями, партнёрами и другими заинтересованными сторонами, включая маркетинговые и информационные коммуникации.;
- Приобрести опыт анализа управленческих решений и разработки предложений по совершенствованию организации туристской деятельности с учетом экономических, сервисных и цифровых факторов..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен выполнять расчёты и анализировать экономическую эффективность туристских продуктов и проектов развития территорий с использованием современных программных средств

ПК-П1.1 Выполняет расчёты себестоимости, точки безубыточности, NPV, IRR

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в сфере туризма (NPV, IRR, срок окупаемости).

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Выполнять расчёты себестоимости, точки безубыточности и рентабельности туристского продукта

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Навыками работы в табличных процессорах для финансового моделирования турпродукта

ПК-П1.2 Использует отраслевое ПО (RMS, PMS, CRM) для финансового моделирования

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Принципы автоматизации экономических расчётов на предприятиях туризма и гостеприимства

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Использовать отраслевые программные продукты (RMS, PMS, CRM с экономическими модулями) для анализа выручки и затрат

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Инструментами бизнес-аналитики (BI-системы) для визуализации экономических показателей деятельности туристской дестинации

ПК-П1.3 Применяет BI-системы и методы для прогнозирования

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Методики расчёта налоговой нагрузки и вклад туризма в бюджет территории

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Прогнозировать финансовые потоки сезонного туристского бизнеса с учётом колебаний спроса

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Приёмами экономико-статистического анализа для оценки эффективности использования ресурсов в туризме

ПК-П2 Способен проводить маркетинговые исследования и разрабатывать стратегии продвижения туристских дестинаций и услуг гостеприимства на основе анализа потребительского опыта и впечатлений

ПК-П2.1 Проводит сбор и анализ маркетинговой информации (опросы, CJM)

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Методы сбора и анализа маркетинговой информации о туристских предпочтениях (опросы, фокус-группы, анализ отзывов)

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Сегментировать туристский рынок и позиционировать дестинацию на основе ценностных предложений впечатлений

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Техниками анализа потребительского опыта (CJM – карта пути клиента) для туристских услуг

ПК-П2.2 Разрабатывает стратегию продвижения дестинации с учётом эмоциональных триггеров

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Инструменты цифрового маркетинга в туризме (SMM, контекстная реклама, таргетинг по геолокации)

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Разрабатывать маркетинговую стратегию продвижения территории с учётом эмоциональных триггеров (эффект впечатлений)

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Методами оценки ROI маркетинговых активностей в туризме и гостеприимстве

ПК-П2.3 Оценивает ROI маркетинга и формирует меры по повышению лояльности

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Психологические основы формирования лояльности и потребительской приверженности в креативных индустриях

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Проводить бенчмаркинг конкурентных дестинаций по критерию «стоимость – качество впечатлений»

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Навыками создания и тестирования гипотез для повышения повторных продаж туристских услуг

ПК-П3 Способен применять методы стандартизации, безопасности и экологической устойчивости для обоснования экономических решений в индустрии туризма и гостеприимства

ПК-П3.1 Рассчитывает затраты на стандартизацию и безопасность

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Нормативно-правовую базу стандартизации и сертификации услуг в туризме и гостеприимстве (ГОСТы, технические регламенты)

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Рассчитывать затраты на обеспечение требований безопасности и качества услуг

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Методами оценки экономических рисков при несоблюдении стандартов безопасности

ПК-П3.2 Обосновывает внедрение «зелёных» технологий и экосертификацию

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Принципы устойчивого туризма и критерии экологической сертификации

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Обосновывать экономическую целесообразность внедрения «зелёных» технологий в отелях и на туристских объектах

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Методиками расчёта экологического следа туристской деятельности и затрат на его снижение

ПК-П3.3 Оценивает риски и экологический след туристской деятельности

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Требования к санитарно-эпидемиологической и противопожарной безопасности в санаторно-курортном и медицинском туризме

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Сравнивать экономические последствия выбора разных уровней стандартизации

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1 Навыками составления карт контроля безопасности услуг для турпредприятий с финансовым обоснованием

ПК-П4 Способен организовывать логистику, туроперейтинг и гостиничную деятельность, рассчитывая операционные и финансовые показатели предприятий туризма

ПК-П4.1 Оптимизирует маршруты и логистические цепочки

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основы логистики туристских потоков и цепочек поставок в гостеприимстве

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Оптимизировать маршруты и графики заездов туристов для минимизации операционных затрат

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Методами расчёта логистических издержек на единицу турпродукта

ПК-П4.2 Калькулирует цену турпродукта и составляет операционные бюджеты

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Технологию формирования туристского пакета (туроперейтинг) и структуру себестоимости тура

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Калькулировать цену турпродукта с учётом комиссионных, наценок и сезонных коэффициентов

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Приёмами операционного менеджмента в гостиничной деятельности (расчёт RevPAR, ADR, загрузки номерного фонда)

ПК-П4.3 Рассчитывает RevPAR, ADR и применяет управление доходами

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Экономику предприятий общественного питания при гостиницах и туристских комплексах

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Составлять операционные бюджеты для экскурсионных бюро, туроператоров и объектов размещения

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Инструментами управления доходностью в туризме и гостеприимстве

ПК-П5 Способен участвовать в социально-экономическом планировании развития территорий, оценивая влияние туризма на локальную экономику, экологию и общественные ресурсы

ПК-П5.1 Рассчитывает туристский мультипликатор и вклад в ВРП

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Методики оценки социально-экономического эффекта туризма на локальном уровне (мультипликатор занятости и доходов)

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Собирать и анализировать данные для обоснования туристской специализации территории

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Навыками расчёта туристского мультипликатора и вклада туризма в ВРП территории

ПК-П5.2 Анализирует конфликты территории и рекреационную нагрузку

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Принципы сбалансированного развития туристских дестинаций

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Выявлять конфликты между туристским использованием территории и нуждами местного населения

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Методами оценки рекреационной нагрузки и разработки рекомендаций по её экономической регуляции

ПК-П5.3 Разрабатывает ТЭО проектов и прогнозирует бюджетную эффективность

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Инструменты государственно-частного партнёрства и территориального маркетинга для развития туризма

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов туристской инфраструктуры

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Методами прогнозирования бюджетной эффективности туристских проектов

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Организационно-управленческая практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Организационно-управленческая практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	216	6	48	48	168	Зачет с оценкой
Всего	216	6	48	48	168	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 5 час. Тема 1.1 Получение индивидуального задания и подготовка к прохождению практики - 5 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Контрольные вопросы	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 195 час. Тема 2.1 Ознакомление с организационной структурой и направлениями туристской деятельности организации - 33 час. Тема 2.2 Планирование, координация и контроль туристской деятельности - 40 час. Тема 2.3 Взаимодействие с потребителями, партнёрами и заинтересованными сторонами - 36 час. Тема 2.4 Маркетинговое, информационное и экономическое обеспечение туристской деятельности - 41 час. Тема 2.5 Анализ управленческих решений и разработка предложений по совершенствованию деятельности - 45 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Контрольные вопросы	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 16 час. Тема 3.1 Систематизация, оформление и представление результатов практики - 16 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Контрольные вопросы	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.1. Получение индивидуального задания и подготовка к прохождению практики
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Ознакомление с целью и задачами практики; порядок прохождения практики; оформление необходимых документов; получение индивидуального задания; требования к его выполнению; ознакомление с правилами внутреннего распорядка и требованиями безопасности на месте практики.

Раздел 2. Основной этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 34ч.; Самостоятельная работа - 161ч.)

Тема 2.1. Ознакомление с организационной структурой и направлениями туристской деятельности организации
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Организационная структура организации; основные направления туристской деятельности; функции подразделений; распределение полномочий и ответственности; место туристского направления в деятельности организации; взаимодействие структурных подразделений.

Тема 2.2. Планирование, координация и контроль туристской деятельности
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Планирование основных видов деятельности; постановка задач; распределение ресурсов; организация текущей работы; календарное планирование; организация взаимодействия участников туристской деятельности

Тема 2.3. Взаимодействие с потребителями, партнёрами и заинтересованными сторонами
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Работа с туристами; взаимодействие с партнёрами и поставщиками; деловые коммуникации; обработка обращений; организация обратной связи; развитие партнёрских связей.

Тема 2.4. Маркетинговое, информационное и экономическое обеспечение туристской деятельности
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Продвижение туристских продуктов и услуг; цифровые каналы коммуникации; позиционирование и брендирование; основные виды доходов и затрат; формирование цен; показатели экономической результативности

Тема 2.5. Анализ управленческих решений и разработка предложений по совершенствованию деятельности
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)

Выявление организационных проблем; анализ управленческих решений; оценка сильных и слабых сторон деятельности; определение направлений совершенствования; разработка предложений; обоснование ожидаемых результатов

Раздел 3. Заключительный этап
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Систематизация, оформление и представление результатов практики
(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематизация собранных материалов; оформление индивидуального задания; обобщение результатов практической деятельности; подготовка отчёта по практике; формулирование выводов и предложений; представление и защита результатов практики.

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как результаты анализа ресурсов, инфраструктуры и туристского потенциала территории используются организацией при планировании и принятии управленческих решений в сфере туризма?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как результаты анализа ресурсов, инфраструктуры и туристского потенциала территории используются организацией при планировании и принятии управленческих решений в сфере туризма?

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие внешние и внутренние факторы территории необходимо учитывать организации при выборе приоритетных направлений развития туристской деятельности?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие внешние и внутренние факторы территории необходимо учитывать организации при выборе приоритетных направлений развития туристской деятельности?

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как в организации распределяются функции и ответственность участников при подготовке и реализации туристского продукта, маршрута или программы обслуживания?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как в организации распределяются функции и ответственность участников при подготовке и реализации туристского продукта, маршрута или программы обслуживания?

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие организационные решения необходимы для согласования работы партнеров, объектов показа и других участников при реализации туристского продукта?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие организационные решения необходимы для согласования работы партнеров, объектов показа и других

участников при реализации туристского продукта?

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как организация обеспечивает взаимосвязь отдельных туристских продуктов, ресурсов и объектов территории при формировании комплексного предложения для потребителя?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как организация обеспечивает взаимосвязь отдельных туристских продуктов, ресурсов и объектов территории при формировании комплексного предложения для потребителя?

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие управленческие и ресурсные ограничения необходимо учитывать при реализации комплексных решений по развитию туризма на территории?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие управленческие и ресурсные ограничения необходимо учитывать при реализации комплексных решений по развитию туризма на территории?

7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как в организации осуществляется планирование, распределение ресурсов и контроль выполнения мероприятий в рамках туристских проектов или программ?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как в организации осуществляется планирование, распределение ресурсов и контроль выполнения мероприятий в рамках туристских проектов или программ?

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каким образом организация координирует взаимодействие заинтересованных сторон и принимает решения при возникновении рисков, отклонений или изменений в туристском проекте?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каким образом организация координирует взаимодействие заинтересованных сторон и принимает решения при возникновении рисков, отклонений или изменений в туристском проекте?

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как организация использует маркетинговые, информационные и цифровые инструменты для формирования и продвижения туристского образа территории, туристских продуктов или локальных брендов?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как организация использует маркетинговые, информационные и цифровые инструменты для формирования и продвижения туристского образа территории, туристских продуктов или локальных брендов?

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие показатели и результаты деятельности могут использоваться руководством организации для оценки эффективности продвижения туристского продукта или туристской территории?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие показатели и результаты деятельности могут использоваться руководством организации для оценки эффективности продвижения туристского продукта или туристской территории?

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие основные результаты организационно-управленческой практики необходимо отразить в итоговом отчете?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие основные результаты организационно-управленческой практики необходимо отразить в итоговом отчете?

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие материалы и данные следует систематизировать для обоснования выводов по результатам практики?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие материалы и данные следует систематизировать для обоснования выводов по результатам практики?

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие выводы необходимо сформулировать по итогам анализа организационно-управленческой деятельности организации?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие выводы необходимо сформулировать по итогам анализа организационно-управленческой деятельности организации?

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие предложения по совершенствованию организации туристской деятельности могут быть представлены по результатам практики?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие предложения по совершенствованию организации туристской деятельности могут быть представлены по результатам практики?

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как следует представить и обосновать результаты организационно-управленческой практики в ходе итоговой защиты?

Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как следует представить и обосновать результаты организационно-управленческой практики в ходе итоговой защиты?

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Какие факторы необходимо учитывать при комплексном анализе сельской территории с позиции развития туризма?

Какие виды ресурсов территории оказывают наибольшее влияние на возможности развития туристской деятельности?

Какие источники информации могут использоваться для оценки туристского потенциала территории?

Как выявляются сильные и слабые стороны территории с позиции развития туризма?

Как результаты анализа территории могут использоваться при принятии организационно-управленческих решений в сфере туризма?

2. Какие организационные условия необходимо учитывать при проектировании туристских продуктов сельских территорий?

Какие участники могут быть задействованы в формировании и реализации туристского продукта на сельской территории?

Как учитываются потребности целевой аудитории при формировании туристского продукта?

Какие факторы необходимо учитывать при организации реализации туристского маршрута, экскурсии или программы обслуживания?

Как может осуществляться взаимодействие участников при реализации туристского продукта сельской территории?

3. Какие направления развития туризма могут быть сформированы на основе ресурсов и особенностей конкретной территории?
Как обеспечить взаимосвязь туристских продуктов, объектов и ресурсов территории при формировании комплексного решения?
Какие организационные, инфраструктурные и сервисные факторы необходимо учитывать при разработке решений по развитию туризма?
Как оценить реализуемость предлагаемых решений по развитию туризма на территории?
Какие показатели могут использоваться для оценки результатов реализации комплексных решений по развитию туризма?

4. Какие основные этапы включает организация реализации проекта или программы развития туризма?
Как распределяются функции, ответственность и ресурсы между участниками туристского проекта?
Каким образом организуется взаимодействие заинтересованных сторон при реализации проектов в сфере туризма?
Какие методы контроля могут применяться для оценки хода реализации туристского проекта или программы?
Какие управленческие решения могут приниматься при возникновении отклонений, рисков и изменений в ходе реализации туристского проекта?

5. Какие элементы формируют туристский образ территории?
Какие инструменты могут использоваться для продвижения туристских продуктов и локальных брендов?
Как определяется целевая аудитория при продвижении туристской территории или туристского продукта?
Как цифровые каналы и современные маркетинговые инструменты могут использоваться для продвижения туристского предложения?
Какие показатели позволяют оценить результативность продвижения туристской территории, продукта или локального бренда?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Христосова А. О. Проектная деятельность в туризме: учебное пособие / Христосова А. О., Савкин И. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 186 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/451343.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Киседобрев, В.П. Менеджмент в туризме: Учебник / В.П. Киседобрев, О.Н. Кострюкова, А.В. Киседобрев; Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения.; Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 152 с. - 978-5-16-102769-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1630/1630190.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Богданов, Е.И. Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е. С. Богомолова, В.П. Орловская.; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 318 с. - 978-5-16-108962-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1240/1240097.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013931-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157600 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Дунаев А. В. Правовое регулирование в туристской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 туризм / Дунаев А. В., Дунаева А. В.. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 187 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/443642.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Баранова, А. Ю. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1677. - ISBN 978-5-16-004452-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1679517 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013962-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2071639 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Ханина, А. В. Проектная деятельность в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие / А. В. Ханина ; Южный федеральный университет. – Ростов–на–Дону ; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. - 82 с. – ISBN 978-5-9275-4962-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239838 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Операционный менеджмент в сфере туризма и гостеприимства : учебник / А.И. Кошелева, О.Е. Лебедева, Л.А. Пониматкина, О.А. Астафьева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2016341. - ISBN 978-5-16-018510-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221935 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016968-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218702 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014869-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224139 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Егорченко Т.И. Бухгалтерский налоговый учет в туризме / Егорченко Т.И. — Университет экономики и управления, 2026. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/160530.html (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке

5. Нишевые виды туризма: монография / Г. Д. Брюханова,, Е. В. Онищенко,, Ю. А. Дмитриев,, Е. Ю. Лобач,, Е. А. Лысак,; под редакцией Г. Д. Брюхановой. - Нишевые виды туризма - Сочи: Сочинский государственный университет, 2024. - 180 c. - 978-5-88702-699-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/150366.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Грошев, И. В. Туризм для лиц пожилого возраста : монография / И.В. Грошев, Е.П. Корчагин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 303 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1027444. - ISBN 978-5-16-015363-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140865 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Экономика, менеджмент и маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие / О.А. Альмухамедова, Е.Н. Маслак, А.В. Ханина, Ю. А. Пшеничных, М.В. Якименко. - 1 - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2024. - 98 c. - 978-5-9275-4635-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2180/2180507.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
2. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
3. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. 1С:Аналитика;
4. Adobe Creative Cloud;
5. МойОфис;
6. ФинЭкАнализ ;
7. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ.Клиентская лицензия на 100 и 50 рабочих мест";
8. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ. 1С:Университет ПРОФ";
9. Гарант;

10. Система тестирования INDIGO;
11. Microsoft Windows Professional 10;
12. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
13. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
14. 1С предприятие/ERP Агропромышленный комплекс;
15. ABBYY FineReader 15;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лекционный зал
217гл
- Адаптер HDMI-DP - 1 шт.
- Акустическая система - 1 шт.
- Акустическая система 2 - 1 шт.
- вешалка настенная - 2 шт.
- Видеокамераа - 1 шт.
- Видеопроцессор с функцией масштабирования с настройкой - 1 шт.
- Внешняя звуковая карта Audient EVO-8 - 1 шт.
- доска для мела дк 12*2410 - 1 шт.
- интерактивная трибуна - 1 шт.
- Кабель HDMI-HDMI.10м - 1 шт.
- Кабель HDMI-HDMI1.5м - 1 шт.
- Кабель разъем,под пайку XLR - 2 шт.
- КабельXLR-Jack 6.3мм,длина 10м - 1 шт.
- КабельXLR-Jack3.5мм,длина 2м - 1 шт.
- комплект видеоконференцсвязи - 1 шт.
- микрофон - 1 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
- Радиосистема - 1 шт.
- Радиосистема 1 - 1 шт.
- Светодиодный экранн - 1 шт.
- стол 1650 - 12 шт.
- стол на металлокаркасе - 14 шт.
- стол на металлокаркасе 1650 - 12 шт.
- стол учительский - 1 шт.
- трибуна - 1 шт.

219гл
- Акустическая система - 1 шт.
- вешалка настенная - 2 шт.
- зеркальная панель, размер 2400х1040мм - 1 шт.
- интерактивная трибуна - 1 шт.
- источник бесперебойного питания - 1 шт.
- коммутатор неуправляемый - 1 шт.
- комплект видеоконференцсвязи - 1 шт.
- монитор - 1 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
- пюпитр для лекционных аудиторий двухместный - 34 шт.

Светодиодный экран - 1 шт.
стол учительский - 1 шт.
точка доступа Wi Fi - 1 шт.
трибуна - 1 шт.

Компьютерный класс
222гл
Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.
223гл
Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.
Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.
Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.
224гл
Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.
Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.
Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.
В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.
Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».
Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:
– четкость и логическая последовательность изложения материала;
– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.
Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:
Титульный лист.
Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.
При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики

устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.
При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться

на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат),

химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).
В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики